

Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
**«Финансовый университет при правительстве Российской Федерации»**  
**(Финансовый университет)**  
**АЛТАЙСКИЙ ФИЛИАЛ ФИНУНИВЕРСИТЕТА**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по учебно-методической работе Алтайского  
филиала Финуниверситета



Е.В. Сильченко

«05» февраля 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ОП.06 Информационные технологии в профессиональной**  
**деятельности» по специальности**

38.02.06 Финансы

Рабочая программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.06 Финансы

**Разработчик:**

Алябьева Е.В., кандидат педагогических наук, доцент кафедры Алтайского филиала ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

**Рецензенты:**

Солодкий Олег Геннадьевич кандидат технических наук, доцент, начальник отдела информационных технологий Алтайского филиала ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве РФ»

Жевнов Д.А., кандидат технических наук, главный инженер-разработчик ПАО Сбербанк

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии Алтайского филиала

Протокол от «05» февраля 2026 г. № 4

Председатель ПЦК Алтайского филиала \_\_\_\_\_ И.П. Маряхина



## 1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы.

### 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины студентами осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 01.	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; методы работы в профессиональной и смежных сферах; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02.	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; оценивать практическую значимость результатов поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства

ОК 03.	<p>определять актуальность нормативно-правовой документации профессиональной деятельности;</p> <p>применять современную научную терминологию;</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования;</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</p> <p>определять источники достоверной правовой информации;</p> <p>составлять различные правовые документы; находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать;</p> <p>оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта</p>	<p>содержание актуальной нормативно правовой документации;</p> <p>современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности;</p> <p>правила разработки презентации;</p> <p>основные этапы разработки и реализации проекта</p>
--------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ОК 05.	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов; правила построения устных сообщений; особенности социального и культурного контекста
ПК 2.1.	составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации; осуществлять финансово-экономический анализ хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявлять резервы производства; разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции производительности труда; оптимально использовать материальные, трудовые и финансовые ресурсы организации; применять информационные технологии для обработки экономических данных; анализировать результаты расчетов финансово-экономических показателей и обосновывать полученные выводы; предлагать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации; использовать автоматизированные системы сбора и обработки экономической информации; собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации	нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации; методы оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов; методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники; порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации в соответствии с отраслевой направленностью; порядок разработки бизнес-планов организации в соответствии с отраслевой направленностью; порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации; порядок ведения планово-учетной документации организации; методические материалы по планированию, учету и анализу финансово-хозяйственной деятельности организации; технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации; возможности информационных технологий, официальных профессиональных программных продуктов и сервисов для обработки экономической информации
ПК 2.3.	определять контекст процесса оценки финансового риска в соответствии с внутренней и внешней средой функционирования организации, а также особые обстоятельства и ограничения; проводить количественную статистическую оценку финансовых рисков на основе фактических событий	контекст процесса управления финансовыми рисками; критерии, применяемые при идентификации финансовых рисков; анализ ошибок в процессе идентификации финансовых рисков; методы идентификации финансовых рисков; методы и технологии построения портфеля, реестра, карт, диаграмм и других форм

	<p>базы рисков событий;  определять и применять на практике эффективные методы визуализации финансовых рисков организации (в том числе методы построения портфеля, реестра, карты рисков) совместно с ответственными за риск сотрудниками - собственниками риска, оказывать помощь ответственным за финансовый риск сотрудникам в правильной идентификации (описании, измерении и оценке) финансовых рисков;  осуществлять оценку рисков ситуаций, тестировать и верифицировать методики идентификации финансовых рисков с учетом отраслевой специфики и контекста функционирования организации;  идентифицировать и анализировать изменения финансовых рисков в динамике;  использовать программное обеспечение для работы с информацией (текстовые и аналитические приложения, приложения для визуализации данных) на уровне опытного пользователя.  использовать программное обеспечение: текстовые процессоры, электронные таблицы для оформления, проведения расчетов и визуализации данных на уровне опытного пользователя  преобразовывать информацию путем приведения ее к формату, который используется в программных средствах для анализа и оценки финансовых рисков</p>	<p>визуального отображения финансовых рисков;  принципы и правила выбора метода, техники идентификации финансового риска (достаточность ресурсов, характер и степень неопределенности, сложность метода, техники);  возможности инструментов риск-менеджмента для идентификации финансовых рисков организации;  законодательство Российской Федерации и отраслевые стандарты по управлению финансовыми рисками;  базовые положения международных стандартов по риск-менеджменту и смежным вопросам;  возможности современного программного обеспечения для преобразования к формату, который используется в специальном программном обеспечении</p>
ПК 3.3.	<p>понимать, применять нормы законодательства Российской Федерации о налогах и сборах и анализировать их изменения в контексте выполнения конкретных задач;  производить расчет налоговой нагрузки по методике Минфина РФ;  применять законодательство Российской Федерации о налогах и сборах в сфере деятельности налогоплательщика, использовать практику применения указанного законодательства;  проанализировать общедоступные</p>	<p>состав, терминологию, основные положения законодательства Российской Федерации о налогах и сборах: элементы налогообложения по федеральным, региональным, местным налогам, сборам, специальным налоговым режимам; элементы обложения по страховым взносам, практику их применения;  порядок расчета налоговой нагрузки по методике Минфина РФ;  общедоступные критерии самостоятельной оценки рисков для налогоплательщиков, используемые налоговыми органами в процессе отбора объектов для проведения выездных налоговых проверок; источники ознакомления с арбитражной практикой в</p>

	<p>критерии самостоятельной оценки рисков для налогоплательщиков в контексте решения конкретных задач; использование материалов арбитражной практики в части исчисления, уплаты налогов, сборов, страховых взносов и совершения налоговых правонарушений в контексте решения конкретных задач; использовать возможности современных информационно-правовых систем для поиска необходимой законодательной базы. применять информационные технологии и сервисы для проверки контрагентов налогоплательщика</p>	<p>части исчисления, уплаты налогов, сборов, страховых взносов и совершения налоговых правонарушений; возможности современных информационно-правовых систем для поиска необходимой законодательной базы; информационные технологии и сервисы проверки контрагентов</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## **2. Структура и содержание дисциплины**

### **2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	160
Объем работы студентов во взаимодействии с преподавателем	140
в том числе:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	124
лабораторные работы	-
контрольные работы	-
самостоятельная работа	8
Промежуточная аттестация в форме экзамена	12



## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	1. Цели, задачи, структура дисциплины. Место дисциплины в ОПОП. Информационное общество. Представление об автоматизированных системах управления (АСУ), информационных системах (ИС).	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ПК 2.1., 2.3.; ПК 3.3., ПК 5.5.
<b>РАЗДЕЛ 1. «БАЗОВЫЕ ПРОГРАММНЫЕ ПРОДУКТЫ»</b>		78	
Тема 1.1. «Технология обработки текстовой информации»	Содержание учебного материала 1. Текстовые редакторы, как один из видов прикладного программного обеспечения. Обработка текстовых документов. Создание текстовых документов сложной структуры.	18	ОК 02., ПК 2.3.
	В том числе практических занятий	16	
	1. Практическое занятие 1 «Создание, редактирование и форматирование документов».	2	
	2. Практическое занятие 2 «Профессиональная работа с таблицами»	2	
	3. Практическое занятие 3 «Оформление документов графическими объектами подготовка к печати».	2	
	4. Практическое занятие 4 «Использование стилей, шаблонов».	2	
	5. Практическое занятие 5 «Работа с большими документами. Формирование оглавления и списка иллюстраций».	2	
	6. Практическое занятие 6 «Самостоятельная работа по оформлению дипломной работы (проекта) в соответствии с методическими указаниями по оформлению диплома»	2	
	7. Практическое занятие 7 «Продолжение работа по оформлению дипломной работы (проекта) в соответствии с методическими указаниями по оформлению диплома с использованием стилей»	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	8. Практическое занятие 8 «Зачетная практическая работа по теме (Выполнение зачетного практического задания)»	2	
Тема 1.2. «Технология создания презентаций»	Содержание учебного материала	10	ОК 02., ПК 2.3.
	1. Презентации, как инструмент профессиональной деятельности. Возможности, порядок создания, редактирования, оформления. Настройка и запуск в автономном режиме.		
	В том числе практических занятий	8	
	1. Практическое занятие 9 «Подбор информации и создание презентации на указанную преподавателем тему, связанную с профессиональной деятельностью.»	2	
	2. Практическое занятие 10 «Использование ИИ для создания первичного образа презентации. Создание заметок с презентации»	2	
	3. Практическое занятие 11 «Графические объекты, текст, таблицы, диаграммы, SmartArt, как элементы презентации. Выбор дизайна, эффекты, анимация».	2	
	4. Практическое занятие 12 «Заметки к слайдам, как конспект выступления. Звуковое сопровождение, настройка показа: время, частичный показ. Защита презентации».	2	
Тема 1.3. «Технология использования электронных таблиц»	Содержание учебного материала	50	ОК 02., ПК 2.3.
	1. Назначение электронных таблиц. Связь листов и книг. Расчеты, использование функций. Использование различных категорий встроенных функций. Обработка данных. Построение диаграмм. Дополнительные возможности		
	В том числе практических занятий	46	
	1. Практическое занятие 13 «Создание и редактирование таблиц: ввод формул. Абсолютная и относительная адресация. Логические и итоговые функции.»	2	
	2. Практическое занятие 14 «. Построение диаграмм. Защита информации в таблицах»	2	
	3. Практическое занятие. 15 «Проверочная работа»	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	4. Практическое занятие 16 «Построение комбинированных диаграмм, спарклайнов, редактирование и оформление диаграмм.	2	
	5. Практическое занятие. 17 «Банковские функции».	2	
	6. Практическое занятие 18 «Платежный календарь. Кредиты. Займы.»	2	
	7. Практическое занятие. 19 «Функции работы с ценными бумагами».	2	
	8. Практическое занятие. 20 «Условное форматирование –простое. Функции отбора».	2	
	9. Практическое занятие 21 «Условное форматирование с использованием функций» .	2	
	10. Практическое занятие. 22 «Проверочная работа».	2	
	11. Практическое занятие. 23 «Обработка данных: сортировка, фильтрация и ее особенности».	2	
	12. Практическое занятие. 24 «Обработка данных: структурирование таблиц подведение итогов» 2	2	
	13. Практическое занятие. 25 «Обработка данных: Построение сводных таблиц.»	2	
	14. Практическое занятие. 26 «Обработка данных: Сводные диаграммы. Флешборды.»	2	
	15. Практическое занятие.27 «Обработка данных: консолидирование данных.»	2	
	16. Практическое занятие.28 Закрепление материала по теме	2	
	17. Практическое занятие. 29 «Проверочная работа».	2	
	18. Практическое занятие. 30 «Решение линейных задач»	2	
	19. Практическое занятие. 31 «Решение задач оптимизация выпуска продукции. Анализ устойчивости решения задач».	2	
	20. Практическое занятие. 32 «Решение сбалансированных и несбалансированных транспортных задач.»	2	
	21. Практическое занятие.33 «Решение несбалансированных транспортных задач. Учет стоимости товаров от поставщика »	2	
	22. Практическое занятие. 34 «Проверочная работа по решению задач оптимизации и транспортных задач»	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	23. Практическое занятие. 35 «Зачетная практическая работа по теме (Выполнение зачетного практического задания)»	2	
<b>РАЗДЕЛ 2. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ.</b>		4	
Тема 2.1. «Компьютерные сети. Интернет»	Содержание учебного материала 1. Использование глобальных и локальных сетей в профессиональной деятельности. Электронная почта и телекоммуникационных технологии.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ПК 2.3.; ПК 3.3.
	В том числе практических занятий	2	
	1. Практическое занятие 36 «Сетевые ресурсы. Использование программ в режиме удаленного пользования. Использование электронной почты, on-line семинаров и конференций».	2	
Тема 2.2. «Обеспечение информационной безопасности»	Содержание учебного материала 1. Информационная безопасность. «Классификация средств защиты».	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ПК 2.3.; ПК 3.3.
	В том числе практических занятий	2	
	1. Практическое занятие 37 «Защита информации при хранении (резервное копирование) и в каналах связи (шифрование). Физическая (защита доступа к ПК) и программная защита (Разделение прав доступа, антивирусные программы)».	2	
<b>РАЗДЕЛ 3. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРИКЛАДНЫХ ПРОГРАММ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>		64	
Тема 3.1. Информационно – правовые системы	Содержание учебного материала 1. Справочно-правовые системы (СПС) в профессиональной деятельности финансиста. Основные функции и правила работы с СПС. Поисковые возможности СПС. Обработка результатов поиска. Работа с содержимым документов.	8	ОК 02., ОК 03., ПК 2.3., ПК 3.3.
	В том числе практических занятий	6	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	1. Практическое занятие 38 «Осуществление сбора информации по карточке поиска, словарю терминов, справочной информации. Пресса и книги, кодексы, путеводители. Использование найденной информации в текстовом редакторе»	2	
	2. Практическое занятие 39 «Регистрация в системе student2.consultant.ru. Работа с нормативно-правовой базой. Формирование отчетов по заданным вопросам	2	
	3. Практическое занятие 40 «Зачетная практическая работа по теме (Выполнение зачетного практического задания)».	2	
Тема 3.2. Финансовые и управленческие системы	Содержание учебного материала 1. Средства автоматизации профессиональной деятельности: общие возможности и особенности отдельных прикладных решений. 2. Оперативный и управленческий и регламентированный учет	48	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ПК 2.1., ПК 2.3.; ПК 3.3., ПК 5.5.
	В том числе практических занятий	44	
	1. Практическое занятие 41 «Работа со справочниками, планом счетов, первичными документами»	2	
	2. Практическое занятие 42 «Использование 1С:ИТС в финансовой деятельности»	2	
	3. Практическое занятие 43 «Создание собственной условной организации Работа с контактным центром»	2	
	4. Практическое занятие 44 «Заказы покупателей, договора, калькуляция заказа»	2	
	5. Практическое занятие.45 «Ведение хозяйственных операций. Расчеты с покупателями»	2	
	6. Практическое занятие 46 «Ведение хозяйственных операций. Расчеты с поставщиками»	2	
	7. Практическое занятие 47 «Производство продукции и полуфабрикатов для нее, складской учет готовой продукции»	2	
	8. Практическое занятие 48«Приобретение нового вида продукции, особенности создания номенклатуры товара и ее характеристики»	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	9. Практическое занятие 49 «Финансовое сопровождение и документационный контроль расчетов с контрагентами Стандартные отчеты»	2	
	10. Практическое занятие 50 «Закрепление пройденного материала по теме»	2	
	11. Практическое занятие 51 «Проверочная работа»	2	
	12. Практическое занятие 52 «Знакомство с 1С: БГУ. Бюджетирование госучреждения»	2	
	13. Практическое занятие 53 «Знакомство с 1С: Бухгалтерия. Ведение бухгалтерского учета»	2	
	14. Практическое занятие 54 «Знакомство с 1С: Документооборот. Регистрация документов в системе»	2	
	15. Практическое занятие 55 «Проверочная работа»	2	
	16. Практическое занятие 56 «Кадровые документы. Учет рабочего времени Заработная плата»	2	
	17. Практическое занятие 57 «Расчет налогов и страховых взносов с ФОТ»	2	
	18. Практическое занятие 58 «Регламентированные отчеты. Определение налоговой базы для налогов и сборов. Учет налогов и взносов».	2	
	19. Практическое занятие. 59 «Дебиторская и кредиторская задолженность при расчете с контрагентами и бюджетами	2	
	20. Практическое занятие. 60 «Управление предприятием: оперативный учет и финансовая отчетность. Анализ финансовой деятельности»	2	
	21. Практическое занятие 61 «Закрепление пройденного материала»	2	
	22. Практическое занятие. 62 «Зачетная практическая работа по теме (Выполнение зачетного практического задания).»	2	
	Самостоятельная работа студентов: 1. Использование системы 1С: ИТС (вопросы по информации в системе) 2. Анализ множества ПО фирмы 1С. Назначение программ (отчет) 3. Использование программы приложения 1С: ГБУ (Планирование и санкционирование расходов бюджетного учреждения. Формирование плановых назначений по кодам доходов бюджета (КДБ) и кодам расходов бюджета (КРБ). Учет субсидий)	8	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	4. Анализ множества оперативных отчетов (справка о назначении отчетов)		
Промежуточная аттестация в форме экзамена (консультация, экзамен)		12	
Всего		160	

### **3. Условия реализации дисциплины**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

3.1.1 Для реализации программы дисциплины предусмотрен кабинет лаборатории «Информационных технологий в профессиональной деятельности» - учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, а также кабинет «Самостоятельной и воспитательной работы», библиотека, читальный зал с выходом в интернет.

Лаборатория «Информационных технологий в профессиональной деятельности» оснащена специализированной мебелью: стол учительский – 1 шт., стол большой – 1 шт., стол – 1 шт., стол компьютерный – 21 шт., стулья – 28 шт., доска меловая/маркерная – 1 шт., кафедра – 1 шт., стол студенческий – 22 шт.; техническими средствами обучения: компьютером – 22 шт.

Кабинет «Самостоятельной и воспитательной работы» оснащён специализированной мебелью: стол учительский – 1 шт., стул – 10 шт., стол компьютерный – 10 шт.; технические средства обучения: компьютер – 10 шт.

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет оснащено специализированной мебелью: партами-скамьями – 12 шт., компьютерными столами – 12 шт., стульями – 12 шт.; техническими средствами обучения: компьютерами – 12 шт.

3.1.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
1	Пакет стандартных офисных приложений для работы с документами, таблицами, базами данных и т.п. AstraLinux – операционная система LibreOffice – офис Atom – браузер VK WorkMail – работа с почтой VK WorkDisk – дисковое пространство
2	Справочно-правовая система СПС КонсультантПлюс СПС Гарант



### 3.2. Информационное обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

#### 3.2.1 Основные печатные и электронные издания:

1. Косиненко, Н. С. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие для СПО / Н. С. Косиненко, И. Г. Фризен. — Саратов: Профобразование, 2023. — 268 с. — ISBN 978-5-4488-1575-1. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/131404>— Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Петлина, Е. М. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие для СПО / Е. М. Петлина, А. В. Горбачев. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, 2024. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-2183-7. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/142224>— Режим доступа: для авторизир. Пользователей

3. Филимонова, Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник для СПО/ Филимонова Е.В. — Москва: КноРус, 2024. — 482 с. — ISBN 978-5-406-03029-5. — Текст: электронный // Электронный ресурс: [сайт]. — URL: <https://book.ru/book/936307>.

#### Дополнительные источники:

1. Фомин, Д. В. Информационная безопасность: учебное пособие для СПО / Д. В. Фомин. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 218 с. — ISBN 978-5-4488-1351-1, 978-5-4497-1565-4. — Текст: электронный

2. Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО

PROFобразование [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/118458>— Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/118458>

3."Конституция Российской Федерации"(принята всенародным голосованием 12.12.1993) (в действующей редакции)

4. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N51-ФЗ (в действующей редакции)

5. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ (в действующей редакции)

6. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 31.07.1998 N 146-ФЗ (в действующей редакции)

7. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 05.08.2000 N 117-ФЗ (в действующей редакции)

5. Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 05.02.2018) (в действующей редакции)

6. Федеральный закон от 05.04.2013 N 44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" (в действующей редакции)

7. Федеральный закон от 18.07.2011 N 223-ФЗ) "О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц (в действующей редакции)

8. Федеральный закон от 05.04.2013 N 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» (действующая редакция)

9. Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" (в действующей редакции)

10. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» — URL: <http://www.consultant.ru>. -

11. Справочно-правовая система «Гарант» — URL: <http://www.garant.ru> -.

12. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации – URL: <http://www.minfin.ru>. –
13. Официальный сайт Федеральной налоговой службы – URL: <http://www.nalog.ru>.
14. Электронно-библиотечная система znanium.com – URL: <http://znanium.com> –
15. Электронная библиотека издательства ЮРАЙТ – URL: <http://www.ura.it.ru>
16. 1С:Предприятие 8 через Интернет» для Учебных и заведений URL: <https://edu.1cfresh.com/>
17. Единое окно доступа к образовательным ресурсам – URL: <http://window.edu.ru/>
18. Министерство образования Российской Федерации – URL: <http://www.ed.gov.ru>
19. Библиотека компьютерных учебников – URL: <http://biblioteka.net.ru>
20. Библиотека Britannica – URL: <http://www.britannica.com>
21. Библиотека портала «ИКТ в образовании» – URL: <http://ict.edu.ru/lib/>
22. Портал «Всеобуч»- справочно-информационный образовательный сайт, единое окно доступа к образовательным ресурсам – URL: <http://www.edu-all.ru/>
23. Электронно-библиотечная система BOOK.RU – URL: <http://www.book.ru>
24. Уроки Excel, мастер-классы, анализы и отчеты в Excel – URL: <https://exceltable.com>
25. Экономико–правовая библиотека – URL: <http://www.vuzlib.net>

#### **4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины**

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
-номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;	способах решения задач профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и контроль за выполнением

<p>-приемы структурирования информации;</p> <p>-формат оформления результатов поиска информации;</p> <p>-современные средства и устройства информатизации, порядок их применения;</p> <p>Ресурсы глобальной и локальной сети, организаций сектора государственного (муниципального) управления и другие Интернет ресурсы профессиональной направленности.</p> <p>Особенности безопасной работы с вводом, хранением и передачей информации, и обеспечением Ресурсосбережения</p> <p>-современную научную и профессиональную терминологию;</p> <p>-правила оформления документов;</p> <p>-правила построения устных сообщений;</p> <p>-особенности социального и культурного контекста;</p>	<p>применительно к различным аспектам</p> <p>Грамотно применяет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>практических заданий и выставление оценки.</p> <p>Оцениванию подлежат все зачетные практические работы по темам и разделам.</p> <p>Задание, выполненное полностью - 5 (отлично).</p> <p>Задание, выполненное более чем на <math>\frac{3}{4}</math> - 4 (хорошо)</p> <p>Задание, выполненное в минимальном объеме (не менее чем на половину) – 3 (удовлетворительно).</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Использовать после анализа исходных данных задачи информационные технологии базового программного обеспечения для решения профессиональных задач: создавать и оформлять документы, проводить расчеты в электронных таблицах; создавать, оформлять и настраивать презентации. расчеты в электронных таблицах; создавать, оформлять и настраивать презентации.</p> <p>Использовать ресурсы глобальной и локальной сети, бюджетных и внебюджетных фондов. Использовать ресурсы и возможности поисковой информационно правовой системы для подбора актуальной</p>	<p>Демонстрирует умение выбрать и использовать нужную информационную технологию для конкретных профессиональных задач: создавать и оформлять документы с использованием текстового процессора, выполнять финансовые и экономические расчеты с использованием электронных таблиц, создавать, оформлять и настраивать презентации с помощью программы – редактора презентаций</p> <p>Демонстрирует умение осуществлять поиск нормативной,</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устного и письменного опроса на поставленные вопросы;</li> </ul> <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решения практикоориентированных (ситуационных заданий-составление Рабочего плана счетов)</li> </ul> <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устного и письменного опроса на поставленные вопросы;</li> <li>- выполнение тестовых заданий;</li> <li>- решения практикоориентированных (ситуационных заданий);</li> <li>- защита практических</li> </ul>

<p>нормативно-правовой информации. Оформлять и применять найденную информацию для оптимизации и контроля профессиональной деятельности.</p> <p>Подбирать оптимальное прикладное решение и настраивать его для решения поставленных профессиональных задач. Использовать возможности прикладного профессионального программного обеспечения для грамотного и быстрого оформления хозяйственных операций, проведения расчетов, анализа результатов и контроля профессиональной деятельности организации.</p> <p>Проводить обмен электронными документами с контрагентами, работать с личными кабинетами, проводить проверки данных через ресурсы контролирующих органов.</p>	<p>законодательной и профессиональной информации в информационно-правовых системах и на профессиональных ресурсах, использовать эту информацию для решения профессиональных задач</p> <p>Демонстрирует умение настраивать выбранную прикладную профессиональную программу на решение поставленной задачи и решить эту задачу с использованием возможностей выбранного средства</p> <p>Демонстрирует умение обмениваться документами с другими организациями или контролируемыми органами с использованием профессиональных систем и сервисов</p>	<p>заданий.</p> <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решения практикоориентированных (ситуационных заданий- по учету финансовых результатов, связанных с обычными видами деятельности, учету финансовых результатов связанных с прочими видами деятельности и учету нераспределенной прибыли (не покрытого убытка) отчетного года).</li> </ul>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------